**LERAAR EN LEERLINGEN**

Wanneer jonge mannen zich na hun basisopleiding verder willen verdiepen in de Tora, kiezen zij een leraar. De leerlingen volgen niet alleen zijn lessen, maar blijven tevens zoveel mogelijk bij hem in de buurt. Immers, niet alleen datgene wat hij leert is belangrijk, maar ook zijn manier van leven, en de student probeert die na te volgen. De leerlingen hoeven hun docent niet voor de colleges te betalen. Daarom voorziet de leraar meestal door een eenvoudig beroep in zijn levensonderhoud. Op deze wijze blijft hij onafhankelijk en hoeft dus niemand naar de mond te praten. Bovendien houdt hij zoveel mogelijk tijd over voor studie en lesgeven. De leerlingen zijn ondergeschikt aan hun leraar en moeten hem dienen, net als slaven. Zij helpen hem met aankleden, dienen de maaltijd op en begeleiden hem naar de markt of het badhuis. De jongemannen gaan met hun leraar mee op reis. Daarbij leven zij op water en brood en slapen op de grond. Er bestaat dus een nauwe relatie tussen leraar en leerlingen; de docent spreekt hen met 'mijn kinderen' aan. De studenten gaan overigens in de eerste plaats voor een goede inwijding in de Tora en niet primair voor de leraar. Zij kunnen dan ook van leraar switchen als zij dat willen.

De leraar wordt ook wel *abba* (vader) genoemd, en daarbij gaat het om een bijzondere vader. Immers, je aardse vader heeft je slechts in deze wereld gebracht, terwijl deze geleerde vader je in de toekomstige wereld brengt, het koninkrijk Gods. De leerlingen zitten aan de voeten van de leraar wanneer hij les geeft. Zij mogen vragen stellen en van hen wordt een kritische opstelling verwacht. Een leraar moet voor veel leerlingen zorgen, die zijn wijsheid zullen indrinken. Men leert niet alleen in leerhuizen en synagogen, maar ook op straat en op pleinen. Boomgaarden en wijngaarden zijn ook geliefde plekken om les te geven. Van de leerling wordt een kritische houding gevraagd van datgene dat de leraar naar voren brengt. Deze manier van leren treffen wij eveneens aan in het Nieuwe Testament. Als twaalfjarige jongen gaat Jezus met zijn ouders naar Jeruzalem om daar het paasfeest te vieren. Zijn ouders raken Hem kwijt en vinden Hem pas na drie dagen in de tempel terug. Hij zit tussen de rabbijnen, luistert naar hen en stelt vragen.

De relatie tussen Jezus en zijn leerlingen is anders. Jezus’ leerlingen zijn hem exclusief toegewijd en dienen alles los te laten om hem te kunnen volgen. Opvallend is dat Jezus zelf zijn leerlingen kiest en niet omgekeerd. Hij heeft ook vrouwelijke volgelingen, waaronder Maria Magdalena. Dat is weliswaar heel ongebruikelijk, maar het roept in zijn omgeving toch ook geen kritiek op. Deze vrouwen blijven Hem zelfs onder de moeilijkste omstandigheden trouw, in tegenstelling tot de mannelijke leerlingen.

Uit het gegeven dat Jezus onderricht geeft in de synagoge blijkt dat Hij gekwalificeerd is, maar herhaaldelijk worden er ook vragen gesteld over zijn bevoegdheid om les te geven. Normaal hoeft een docent zich niet te verantwoorden; alleen als men twijfelt aan diens capaciteiten of wanneer de uitgedragen boodschap buitengewoon is. Hij heeft zich niet bij een bepaalde school of leraar aangesloten en Joden vragen zich dan ook af hoe Hij de Tora kan kennen, terwijl Hij geen student is geweest. In nauwelijks verholen bewoordingen antwoordt Jezus dat zijn autoriteit hem door de hemel, dus door God is verleend. Van de apostel Paulus is wèl bekend dat hij bij een leraar studeerde, namelijk bij de beroemde farizese wijze Gamaliël. Al heeft men nog zoveel aan zelfstudie gedaan, dan telt men toch niet echt mee en Jezus maakt daardoor geen deel uit van de gevestigde stand van leraren. Hij presenteert zich duidelijk als een leraar van het gewone volk en gaat dikwijls in op de zorgen van mensen die in de landbouw werkzaam zijn. Hij is zelf immers afkomstig uit het agrarische Galilea. De farizeeën vinden eveneens aansluiting bij gewone mensen, maar zij zijn vooral in de stedelijke samenleving actief.

Jezus houdt zich niet erg bezig met rituelen en reinheidsvoorschriften zoals de Farizeeën propageren. Ook richt Hij zich niet in de eerste plaats op het doorgeven van de visies van leraren die eerder geleefd hebben. Zijn prediking is eenvoudig en direct in vergelijking met die van de rabbijnen en Hij maakt veel gebruik van parabels. Dat doen de rabbijnen ook wel, maar in veel mindere mate. Dat Hij als leraar wonderen verricht en geesten bezweert, is heel opvallend. Hij is een wijsheidleraar, maar niet van een wijsheid die de samenleving bevestigt. Zijn boodschap is profetisch getint. Hij roept op tot ommekeer, het opgeven van een levensweg die als zondig wordt beschouwd en het aannemen van een levensweg die op God gericht is. Daardoor kan Gods koninkrijk op aarde aanbreken.

*Piet van der Schoof.*